

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

VALENTE, DORIS GINEVRA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

dal 1973/74 a 2009/10 (1)
dal 2009/10 a oggi (2)
dal 2001/02 a 2008/09 (3)
(dal 2002/03 a 2009/10 (4))

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

1. **MIUR** (servizio presso Istituto di Istruzione Superiore (ad indirizzo turistico e linguistico) P. Pasolini, via Bistolfi 15, Milano 20134)
2. Università degli Studi Milano-Bicocca – Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa
3. SILSIS-MI (Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario), Indirizzo economico-giuridico, Facoltà di Economia – Università degli Studi Milano-Bicocca
4. USR (Ufficio Scolastico Regionale) Lombardia

• Tipo di azienda o settore

1. Scuola secondaria superiore
2. Università
3. Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario
4. Ufficio Scolastico Regionale

• Tipo di impiego

1. Docente di discipline economiche e giuridiche
2. **Docente a contratto** in corsi e laboratori di Progettazione e valutazione, Cooperative Learning in corsi Pas Tfa; corsi di specializzazione nel sostegno
Coordinamento didattico pedagogico in corsi TFA; PAS; corsi per insegnanti di sostegno
Collaborazioni Progetti di ricerca-formazione
3. Docente Supervisore al tirocinio di Discipline giuridiche ed economiche - classe di concorso A019, Docente in laboratori di didattica dell'economia politica nella formazione iniziale dei docenti,
4. Docente – formatore in corsi di aggiornamento di docenti in servizio. Docente - Tutor / e-Tutor per la formazione dei docenti (in servizio e neo-assunti) – docente ambasciatore-

formatore e-Twinning (www.etwinning.net)

- Principali mansioni e responsabilità

Docente di discipline economiche e giuridiche;
Docente in corsi e laboratori di progettazione e valutazione, cooperative learning (PAS-TFA, corsi di specializzazione per il sostegno);
Formatore – ricercatore in Progetti di ricerca-formazione (educazione alla cittadinanza, educazione alimentare);
Docente in laboratori didattici ed esercitazioni di discipline economiche, tutoraggio PAS TFA, classe concorso A019
Docente supervisore al tirocinio;
Tutor /E-tutor nella formazione dei docenti in formazione iniziale, in servizio, neo-assunti in presenza e a distanza, amministratore di comunità virtuali di apprendimento/pratica, formatore e-Twinning.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

1967/68 – 1971/72 , 1974-75, 2001/02-2002/03

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università Commerciale Luigi Bocconi – Milano
Ministero Pubblica Istruzione
USR – Lombardia

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Discipline economiche, giuridiche, aziendali
Docente in discipline economiche e giuridiche e in geografia economica
Docente Formatore, in presenza e a distanza, TIC

- Qualifica conseguita

Laurea in Economia
Abilitazione in Discipline giuridiche e economiche e in Geografia economica
Tutor di rete (e-tutor)

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dottore in Scienze economiche
Docente
Docente formatore e-tutor

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese, Inglese

FRANCESE: ECCELLENTE; INGLESE: BUONO [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

FRANCESE: ECCELLENTE; INGLESE: BUONO [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

FRANCESE: ECCELLENTE ; INGLESE: BUONO [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

ESPERIENZE:

- **DOCENZA, CONDUZIONE GRUPPI DI LAVORO, FOCUS GROUP**, CLASSI, CORSI TFA- PAS LABORATORI DI DIDATTICA DELL'ECONOMIA TFA, PAS, SILSIS, LABORATORI DIDATTICI TFA, PAS, SILSIS E DI TIROCINIO CONDUZIONE GRUPPI DI LAVORO STUDENTI E ADULTI (COMPETENZE ACQUISITE SUL CAMPO IN 40 ANNI DI ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO SCUOLA SUPERIORE, DI FORMAZIONE DEI DOCENTI IN SERVIZIO, INIZIALE, SUPERVISIONE AL TIROCINIO, SILSIS, USR,...)

DOCENZA **MASTER ADA** – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO – BICOCCA A.A. 2014-15 - A.A. 2015-16 – A.A. 2016-17

DOCENTE RICERCATRICE - FORMATORE (2010 IN CORSO)

- 1. IN **PROGETTI DI RICERCA-FORMAZIONE**, UNIVERSITÀ STUDI MILANO-BICOCCA (AMBITO DIDATTICA DELLE COMPETENZE, **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**, EDUCAZIONE AGRO-ALIMENTARE)

- PROGETTO **"PERCORSI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE - VERSO EXPO 2015"**, ANNUALITÀ 1, 2, 3, 4,5 DAL 2010 - 2015, UNIVERSITÀ BICOCCA - REGIONE LOMBARDIA D.G. AGRICOLTURA

- 1° annualità : "Cibo, cultura e identità" 2010-11
- 2° annualità : "Dalla terra alla tavola. Metodi sostenibile per la produzione di cibo" 2011-12
- 3° annualità: "La scuola in campo" 2012-13
- 4° annualità: "La fattoria incontra la scuola" 2013 – 14
- 5° annualità "Sai cosa mangi?" 2014 - 2015

- PROGETTO **"MANGIARE CON CURA"** FAVORIRE LA CONSAPEVOLEZZA CHE NUTRIRE E NUTRIRSI È AVER CURA DI SÉ E DEGLI ALTRI, UN PONTE PER COSTRUIRE RELAZIONI E IDENTITÀ – UNIVERSITÀ BICOCCA - MILANO RISTORAZIONE 2012- 2014

2. MEMBRO DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE E TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE PER FORMATOIRI

- NELLA COMMISSIONI 1 TAVOLO "UNIVERSITÀ – SCUOLA- IMPRESA" **PROGETTO COMPETENZE**, PRESSO L'USR LOMBARDIA, 2010- 2012

- NELLA COMMISSIONE 2 TAVOLO **"UNIVERSITÀ-SCUOLA_IMPRESA"** **PROGETTO FORMAZIONE**, PRESSO L'USR LOMBARDIA 2010 - 2013

- 2000 – 20012 **RICERCA-AZIONE IN CAMPO DIDATTICO DISCIPLINE ECONOMICHE, INCHIESTE SUL CAMPO SU RAPPRESENTAZIONI SOCIALI** GRUPPI DI DISCUSSIONE, GRUPPI DI LAVORO ITALIANI E EUROPEI, RICERCHE SU RAPPRESENTAZIONI SOCIALI, RAPPRESENTAZIONI-CONOSCENZE, SAPERI SPONTANEI E PROGETTAZIONE DIDATTICA (STAGE IN UNIVERSITÉ DE PROVENCE, IUFM AIX-MARSEILLE);

-1995-96 **COLLABORAZIONE CON GRUPPO DI RICERCA** GATE-CNRP UNIVERSITÉ DE LYON 1 – FRANCIA, PRODUZIONE MODULI DIDATTICI E SOFTWARE DIDATTICI PER L'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE ECONOMICHE

ORIENTAMENTO STUDENTI E DOCENTI SCUOLA SUPERIORE (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO-BICOCCA):

- 2006/07 - **PROGETTO ORIENTAMENTO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA/UNIVERSITÀ** COORDINATO PROF. E. NIGRIS, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO-BICOCCA (FOCUS GROUP)

- 2007/08 **PROGETTO CONOSCO/SELGO** GRUPPO DI LAVORO PROF. E. NIGRIS, UNIVERSITÀ MILANO-BICOCCA, INCONTRI CON DOCENTI E STUDENTI, CONDUZIONE FOCUS GROUP, ELABORAZIONE E ANALISI RISULTATI, QUESTIONARI DOCENTI E STUDENTI

- 2008/09 - 2009/10 COORDINATORE **PROGETTI DI ORIENTAMENTO “SCOPRI L'ECONOMIA”**, **CONOSCO SELGO, LEZIONI DI INFORMATICA** – CONTATTI CON DIRIGENTI, DOCENTI REFERENTI DELL'ORIENTAMENTO, STUDENTI, ACCOGLIENZA, RILEVAZIONE/ ELABORAZIONE E ANALISI RISULTATI

- 2008 - **PROGETTO VALUTAZIONE** CORSO DI LAUREA SCIENZA DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO-BICOCCA, DIRETTO DA PROF. S. KANIZSA, FOCUS GROUP CON DOCENTI UNIVERSITARI;

- 2010/11 PARTECIPAZIONE RICERCA “PROMUOVERE LA CULTURA DELLA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA: RICERCA, DIDATTICA, FORMAZIONE (COORD. PROF. S. S. MANTOVANI) UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO- BICOCCA

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

COORDINATORE DIDATTICO CORSI TFA (2013-14), (2014-15), CORSI PAS (2014-2015) CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO PER IL PERSONALE DOCENTE IN ESUBERO (2015-2016 ; 2016-17, CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER DOCENTI DI SOSTEGNO ; 2017 – IN CORSO)

PROGETTAZIONE / COORDINAMENTO ATTIVITÀ DIDATTICA IN CLASSE, GRUPPI DI LAVORO, CONSIGLI DI CLASSE, COMMISSIONI, STUDENTI COME FIGURA-STRUMENTALE NELLA SCUOLA SUPERIORE

PROGETTAZIONE ORIENTAMENTO/ ACCOGLIENZA STUDENTI IN LEZIONI UNIVERSITARIE VARIE FACOLTÀ: COORDINAMENTO TUTOR DI TIROCINIO NEL TFA 2012-13

ORGANIZZAZIONE CORSI, SEMINARI DI FORMAZIONE, TIROCINI PER DOCENTI IN FORMAZIONE, IN SERVIZIO, STUDENTI

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- USO TIC NELLA DIDATTICA, /CONDUZIONE COMUNITÀ VIRTUALI IN APPOGGIO FORMAZIONE IN PRESENZA, FORMATORE AMBIENTI E PROGETTI ETWINNING (E-TUTOR IN CLASSI VIRTUALI, FORUM,USR,SILSIS, INDIRE)

- COMPETENZE APPRESE IN CORSI DI AGGIORNAMENTO (FORMAZIONE TUTOR DI RETE USR LOMBARDIA 2002, FORTE A 2002/03,

- PARTECIPAZIONE A SEMINARIO MINISTERIALE SU NUOVE TECNOLOGIE DIDATTICHE, MINISTERO PI, 1992-93, GRUPPI DI LAVORO SUL CAMPO, GRUPPI DI LAVORO EUROPEI (MEMBRO DEL PLANNING TEAM DI ECONOMICS & BUSINESS DEPARTMENT IN EUROPEAN SCHOLNET - VIRTUAL SCHOOL, DAL 1999-2005) GRUPPO RICERCA, GATE-CNRS LYON 2001

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Docente-Formatore in Progetti di ricerca – formazione sulla Didattica delle competenze, educazioni cittadinanza , alimentare - 2010/2013

Progetti di ricerca-formazione:

- per l'educazione agro – alimentare 2010 - 2015
- azione sulla cittadinanza dal 2011. (Progetto Erasmus plus STEP in corso)

Progetti formazione di formatori sulla Didattica per competenze 2010 - 2012

MEMBRO DEL GRUPPO DI VALUTAZIONE DI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE – EX INDIRE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI BICOCCA – (COORDINAMENTO PROF. S. S. MANTOVANI, PRESSO IL CENTRO INTERDIPARTIMENTALE QUASI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA) 2012 - 2013

PARTICIPAZIONE A RICERCA IN DIDATTICA DELLE DISCIPLINE GIURIDICHE E ECONOMICHE PER LA SCUOLA SECONDARIA (GRUPPO DI RICERCA COORDINATO DAL PROF. F. CAMPANELLA, DIPARTIMENTO ECONOMIA POLITICA E METODI QUANTITATIVI – UNIVERSITÀ DI PAVIA, 1982-1989

PARTICIPAZIONE A RICERCA SU RAPPRESENTAZIONI SOCIALI - QUESTIONARI (RILEVAZIONE ED ELABORAZIONE DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI (GRUPPO DI RICERCA IUFG – UNIVERSITÉ DE AIX-

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

MARSEILLE, COORDINATORE A. LEGARDEZ); 2000-2009

ULTERIORI INFORMAZIONI

COMPETENZE NEL CAMPO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI

COORDINATORE DIDATTICO CORSI TFA (2013-14), (2014-15), CORSI PAS (2014-2015) CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO PER IL PERSONALE DOCENTE IN ESUBERO (2016-2017).

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO (2016-17 IN CORSO);

COORDINAMENTO DEL TIROCINIO MASTER "ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI INTERCULTURALI" A.A. 2017-IN CORSO

DOCENZA IN CORSI E LABORATORI SILSIS, MASTER, TFA, PAS, CORSI SOSTEGNO

Competenze specifiche nel campo dell'educazione agro-alimentare e della cittadinanza

Membro fin dall'origine del

PROGETTO DI RICERCA-FORMAZIONE nell'ambito dell'EDUCAZIONE ALIMENTARE

- 1° annualità : "Cibo, cultura e identità" 2010-11
- 2° annualità : "Dalla terra alla tavola. Metodi sostenibile per la produzione di cibo" 2011-12
- 3° annualità: "La scuola in campo" 2012-13
- 4° annualità: "La fattoria incontra la scuola" 2013 – 14
- 5° annualità "Sai cosa mangi?" 2014 in corso

Direzione scientifica e supervisione: prof.ssa Elisabetta Nigris

Università degli Studi di Milano Bicocca

Docente – formatore nei corsi di formazione

- Corso di formazione , "**Cibo, cultura e identità**" , 1° edizione (con Dott.ssa Barbara Balconi) , presso la Regione Lombardia, Milano - ottobre 2011 – gennaio 2012
- Corso di formazione , "**Cibo, cultura e identità**" , 2° edizione (con Dott.ssa Barbara Balconi) presso la Regione Lombardia, Milano, novembre 2011 – febbraio 2012
- Corso di formazione , "**Cibo, cultura e identità**" , presso la Provincia di Varese, febbraio 2012 – aprile 2012
- Corso di formazione , "**Cibo, cultura e identità**" , presso la Provincia di Pavia, aprile 2012 – maggio 2012
- Corso di formazione "**Dalla terra alla tavola. Metodi sostenibile per la produzione di cibo**", Provincia di Varese , febbraio – marzo 2013
- Corso di formazione "**Cibo, cultura e identità**", Provincia di Lodi , marzo-aprile 2014;
- Corso di formazione "**Dalla terra alla tavola, Metodi sostenibili per la produzione**" , Provincia di Bergamo , gennaio – febbraio 2015
- Corso di formazione "**La scuola in campo**" – Milano, Regione Lombardia – Marzo 2015
- Corso di formazione Fattorie didattiche accreditate "**Il bello del cibo contadino è di essere buono: Percorsi di educazione agro-alimentare e di lotta allo spreco**" Consorzio agrituristico mantovano "verdi terre d'acqua" – Mantova – aprile 2016
- Corso di formazione per docenti di scuola primaria e secondaria di 1° grado su **cittadinanza attiva** – Associazione GEMINI – Como – Marzo – maggio 2016
- Corso di formazione per docenti di scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° grado "**Educazione alla cittadinanza come educazione al patrimonio e allo sviluppo sostenibile**" – Associazione GEMINI – Como – Gennaio – maggio 2017
- Corso di formazione per docenti delle scuole primarie e secondarie di i grado "**Cooperative learning**"- CTI MONZA E BRIANZA CENTRO – Settembre 2017

Progetto "Mangiare con cura - Favorire la consapevolezza che nutrire e nutrirsi è aver cura di sé e degli altri, un ponte per costruire relazioni e identità"

Università degli Studi Milano Bicocca - Milano Ristorazione s.p.a. (coordinamento prof.ssa Elisabetta Nigris, Università degli Studi di Milano Bicocca)

- Docente nei corsi di formazione del personale addetto ai servizi della ristorazione di Milano-Ristorazione 2011-13

- Collaboratore "Indagine conoscitiva sui progetti di educazione alimentare delle scuole lombarde e prospettive di formazione" - Milano Ristorazione, 2013-14
- Coordinatore del Tavolo di lavoro c/o IC Stoppani – Bacone, plesso di via Matteucci, Progetto "Mangiare con cura" - Milano Ristorazione, febbraio – febbraio - dicembre 2014

Collaborazione alla pubblicazione dei Dossier

- in (a cura di Elisabetta Nigris) Percorsi di Educazione Alimentare verso Expo 2015: **Cibo, Cultura, Identità**. Possibili percorsi per la scuola primaria – Regione Lombardia, 2012 : Barbara Balconi e Doris Valente - Proposte operative e fasi di lavoro, pp. 15 - 49
 - in (a cura di Elisabetta Nigris) Percorsi di Educazione Alimentare verso Expo 2015: **Dalla terra alla tavola** – Metodi sostenibili per la produzione di cibo , Regione Lombardia, 2013
 - (Paola Catalani e Doris Valente) – Proposte operative e fasi di lavoro, pp 17-49.
 - Doris Valente, Schede di approfondimento :
 - All'origine della coltivazione c'è bisogno di più cibo: l'uomo da raccoglitore diventa agricoltore , p. 9
 - Rapporto uomo natura e tecnologia, p.11
 - Rappresentazioni simboliche e miti, p. 32
 - Agricoltura biologica, p.43
 - IN (a cura di Elisabetta Nigris) Percorsi di Educazione Alimentare verso Expo 2015: **La scuola in campo**. Quando la fattoria incontra la scuola. Possibili percorsi per la scuola primaria – Regione Lombardia, 2014
 - Doris Valente – La cascina, pp. 48-57.
 - Doris Valente, Schede di approfondimento , La multifunzionalità, p.16
 - E, NIGRIS – B. BALCONI – P. CATALANI – D. VALENTE - **LA FATTORIA IN TASCA** – STRUMENTI PER ESPORARE L'AGRICOLTURA – REGIONE LOMBARDIA – ERSAF - 2015
-

PARTECIPAZIONE A CONFERENZA INTERNAZIONALE :

- A. Legardez, D. Valente, A. Jeziorski (Université d'Aix-Marseille, Università degli Studi di Milano Bicocca, Université du Québec, Canada): Lo studio delle rappresentazioni sociali come strumento didattico per individuare ostacoli e supporti nell'apprendimento di questioni socialmente vive. "Convegno Internazionale SIRD "Didattica e saperi disciplinari", Milano, 1-2 dicembre 2016
- « Les journées scientifiques 2013 - Dialogue acteurs / chercheurs en Education au Développement Durable (EDD) IUT et ESPE* - Université d'Aix Marseille Digne les Bains - 16-17/10/2013, con la comunicazione :
Nigris E. – Valente D. « *L'éducation à l'alimentation comme EDD en Italie.* ».
- Valente D. « Quelle compétences pour une citoyenneté européenne » 18th AEEE Conference – Manchester (UK) – Agosto 2010
- Legardez A. /Valente D./ Jeziorski A. "Consider the representations of crisis, uncertainty and risk in a didactic perspective; a comparative study of students in high schools with focus on economics education" 19th European Economics Education Conference , AEEE , "Economic Crisis – Catastrophe or Opportunity?" Cologne-Bonn (BDR), August 2012
- Valente D. The recent reforms concerning Economics teaching and teachers' training in Italy , XX AEEE Conference - «Teaching Economics in a Europe in Crisis », Aix en Provence (Fr), August 2014.
- Valente D. , The EconoMia competition, 21ma Conferenza AEEE, "INNOVATIVE LEARNING IN ECONOMICS, SOCIAL SCIENCES AND BUSINESS" 22- 24 Agosto 2016 - Kufstein (Austria)

Educazione alla cittadinanza

- Membro del gruppo "Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti:

un'alleanza tra scuola e territorio – STEP, Progetto ErasmusPlus , 2015-2018

- Membro del gruppo di ricerca formazione “Didattiche tra scuola e società” – Università degli Studi Milano Bicocca, 2010 – in corso;
- Membro del Progetto “Spazi di democrazia che promuovono la Cittadinanza”, coordinato dalla Prof.ssa Annamaria Romagnolo, USR-Lombardia, a.a. 2012-2013
- Laboratorio didattico “*Partecipazione attiva esperienze e simulazione in classe*” nel “Progetto di ricerca- formazione per la cittadinanza, legalità e Costituzione”, coord Prof.ssa E. Nigris, Università degli Studi di Milano – Bicocca, USR Lombardia “Scuole, Spazi di democrazia per promuovere la legalità”, a.a 2011-12
- Laboratori didattici di educazione alla cittadinanza attiva, presso l'I.C. Silvio Pellico di Arluno (Mi), nell'ambito del *Progetto di formazione per un'educazione alla cittadinanza “Furfanti o fanti?”* Direzione scientifica e supervisione: Prof.ssa Elisabetta Nigris Università di Milano Bicocca, settembre – dicembre 2012;
- Seminario – *Gli spazi della costituzione e della cittadinanza nel progetto educativo della scuola e nel curricolo verticale*, nell'ambito del Corso di formazione alla Cultura costituzionale, Università degli Studi di Milano – USR Lombardia, 2012-2013;

Pubblicazioni

Libri di testo:

- «*Il bello delle regole*», con G. Mantellini, Ed. scolastiche Bruno Mondadori" Milano 2010
- «*I Cittadini. Costituzione e convivenza civile*», con G. Mantellini, Ed. scolastiche Bruno Mondadori" Milano 2008
- «*Patti chiari- Corso di diritto ed economia*», con G. Mantellini, Ed. scolastiche Bruno Mondadori" Milano 2007
- «*I nuovi moduli di economia & diritto*», con G. Mantellini, Ed. scolastiche Bruno Mondadori" Milano 2004
- «*Diritto del turismo* » con G. Mantellini , Clitt; Roma 2009,
- «*Diritto ed economia del turismo* », (3^a ediz.) con G. Mantellini, Ed.Clitt, Roma , 2004
- «*Legislazione turistica*» con G. Mantellini, (9 ediz.) Clitt, Roma - 2003
- “*Moduli di Economia & Diritto*”, con Giovanna Mantellini, Ed. scolastiche Bruno Mondadori, Milano 1998
- “*Guida alla Costituzione italiana*”, con Giovanna Mantellini, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori, 1996
- “*Leggi e valori*”, Manuale di formazione giuridica, economica, civile, con Giovanna Mantellini, Ed. scolastiche Bruno Mondadori, Milano 1995
- “*La società giusta*”, con Giovanna Mantellini, FrancoSarcinelli, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori, 1994
- In “*Storia in corso*”, vol 1, vol 2, vol 3, di G. De Vecchi – Giovanetti - Ed. scolastiche Bruno Mondadori - Pearson, Giovanna Mantellini - Doris Valente , *Sezione di Cittadinanza e Costituzione*, 2014

Cura redazionale del testo:

- Kanizsa S. , Gelati M. (a cura di) “10 anni dell’Università dei Maestri”, ed Junior, Bergamo, 2010

Pubblicazioni di didattica e sulla formazione dei docenti

- Valente D. *Un exemple de formation à la pratique réflexive des enseignants en Italie*, in (a cura di) G. Baillat, D. Niclot, D. Ulma « La formations des enseignants en Europe : approche comparative » de Boeck, Bruxelles, 2010, pp. 139-149
- Agnieszka Jeziorki, Alain Legardez, Doris Valente: “*Taking into Account Knowledge Representations about the Crisis, Uncertainty and Risk in Teaching Economics: A Comparative Study of European Students in Economic Programmes*” in JSSE (Journal of Social Sciences Education) Vol. 12, No 2 (2013) Crisis and Economic Education in Europe , Prof. Dr. Reinhold Hedtke, Bielefeld U, pp.31-41
- Valente D. - Varani A. *Formazione iniziale e habitus riflessivo* in (a cura di) Anceschi A. Scaglioni R. *Formazione iniziale degli insegnanti in Italia: tra passato e futuro*, Liguori, Napoli, 2010, pp-131-136
- Valente D. *Comunità di apprendimento e formazione integrata per la didattica disciplinare* in (a cura di Colombo M. - Varani A), *Costruttivismo e riflessività*, la

formazione pratica di insegnamento, Ed. Junior, 2008, pp.181-194

- Valente D. (con Benussi F - Dell'Oro R. - Varani A.) *L'osservazione nel tirocinio riflessivo*, in (a cura di) Colombo M., Varani A, Costruttivismo e riflessività, la formazione pratica di insegnamento, Ed. Junior, Bergamo, 2008, (par. 3 e 4.1) pp.99-156
 - Valente D. *La rilevazione delle rappresentazioni-conoscenze per una valutazione diagnostica* in (a cura di) A. Carletti – A. Varani *La didattica costruttivista : dalla teoria alle pratiche didattiche*, Erickson, 2005, pp. 369-385
 - Valente D. (con Patrizia Bisio e Giovanna Mantellini) *Struttura curriculare e contenuti scientifici in alcuni libri di testo di economia politica per le scuole secondarie* in "L'insegnamento dell'economia politica nella scuola superiore: problemi e proposte" a cura di Francesco Campanella, Cisem Quaderni, Franco Angeli 1982;
 - Valente D. (con Giovanna Mantellini) *I modi di produzione precapitalistici* in "I difficili rapporti tra economia e storia" a cura di Francesco Campanella, Ibis, 1989;
 - Legardez A., Valente D. *L'enseignement de "questions socialement vives": un état provisoire de la question en France et un exemple de pratique réflexive dans la formation initiale des enseignants en Italie* in Fini R. (a cura di), *The future of learning and teaching*, **Formazione & Insegnamento**, n. 1/2, 2008, SSIS Veneto, Venezia, pp. 241-256, Pensa, Lecce, 2008.
 - Legardez A., Valente D. *Tensions, concurrence et légitimations; comparaison nationale et internationale. L'exemple des enseignements économiques des lycées en France et en Italie* in *Le Métier d'enseigner à l'épreuve des contextes – du global au local*, éducation comparée vol 2 /2009 Nouvelle série- AFEC, pp. 57-74, Paris, 2009
 - Legardez A., Valente D. *L'école, lieu de tensions et de médiations: Quels effets sur les pratiques scolaires ? Analyses et comparaisons internationales* Actes Colloque AFEC 2006 Lille 22-24 juin 2006, pp. 452-465 http://www.afec-info.org/actescolloquelille/afec_actes_colloque_lille_2006.pdf
 - Valente D. *I modelli educativi europei e gli insegnamenti economici* in (a cura di T. Pedrizzi, E. Castrovilli), "Cultura economica nei licei" IRRE Lombardia, Franco Angeli, 2008, Milano, pp.178-186
 - Valente D. *L'apprendimento integrato di economia e inglese con il metodo CLIL* in (a cura di) T. Pedrizzi, E. Castrovilli, "Cultura economica nei licei" IRRE Lombardia, Franco Angeli, 2008, Milano, pp.237-244
 - Valente D., *Il liceo economico e sociale in Francia* in (a cura di) T. Pedrizzi, E. Castrovilli, "Cultura economica nei licei" IRRE Lombardia, Franco Angeli, 2008, Milano, pp.139-147
 - Valente D. *Filosofia-Economia*, Scheda in E. Sorrenti, A proposito delle "relazioni pericolose": le mappe delle relazioni dell'economia, in (a cura di) T. Pedrizzi, E. Castrovilli, "Cultura economica nei licei" IRRE Lombardia, Franco Angeli, 2008, Milano, pp.93-94
 - Valente D. *Les enseignements de l'économie en Europe : quels modèles ?* 5 mars 2008 N°461 - Dossier "STG, quelle rénovation ?" http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=3607
 - Valente D (con Fermi D., Demaria M.G., Guardamagna G., Panza R., Sequi C.), *Unità 1 - I soggetti dell'economia globalizzata – The subjects of globalised economy; Unità 2 – L'impresa - Business organisations; Unità 3 – L'evoluzione del mondo del lavoro negli ultimi due secoli – Changes in the world of work over the last two centuries* » in (a cura di Langé G.) CLIL – ECONOMIA Business studies in English, Ghisetti Corvi – 2005
 - Valente D. *La gestione dei rifiuti*, Studio di caso, per formazione e-learning, per docenti neoassunti, Anno di formazione, pubblicato su Piattaforma PuntoEdu INDIRE , 2004/05 e ss. (<http://puntoeduri.indire.it>)
 - Valente D. (2008) **Democrazia in Europa: Danemark und Italien-Democracy**, in "Le competenze chiave nell'apprendimento permanente, Espressione culturale, scienze e cittadinanza, Alcune storie di successo di e-Twinning, 2007 pp.32-33, (Certificato di qualità)
- in "Incertezza e rischio" – Atti della XIII Conferenza AEEE , Milano, 2003:
- Parte seconda - "Le rappresentazioni sociali nella didattica"(a cura di Valente)
 - Valente D.. «Le rappresentazioni sociali nell'insegnamento-apprendimento delle discipline giuridico-economiche: un esempio sull'Euro»
 - «Inchiesta sull'incertezza in economia nelle rappresentazioni sociali dei giovani europei», avec A. Legardez

- *Utilizzo delle tecnologie nella didattica - Area economico-giuridica* (O. Talamo – D. Valente), in *Il sapere minimo sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica*, Studi e documenti degli annali della Pubblica Istruzione, n. 65, Le Monnier, 1993
- *L'esperienza delle scuole sperimentali nell'insegnamento delle scienze sociali* in *Scuola & Economia* n.1, Paravia, Torino, 1987, pp.80-87.
- *"Problems of Economics, the third World and EC: is Tourism a factor in Development?"*, in *"Economics Education in Europe: 1992 and the Developing World"*, a cura di D. Whitehead, London University, 1990. e la sua traduzione in olandese *"Draagt toerisme bij tot de oplossing van ontwikkelingsvraagstukken?"* in *"Ontwikkelingsvraagstukken en de Europese eenwording in het economie-onderwijs"*, a cura di H. Crijns, Vecon 1991, Amsterdam (ND).
- *"Economics Education in Italy"* in *ECONOMIA the Journal of the Association of Europea Economics Education*, vol.2, part 1, n.3, Summer 1992,
- *"Wirtschaftserziehung in Italien"* in *Wirtschaft und Erziehung*, 3/92, vLw, Heckners Verlag Wolfenbuttel,
- *"A case study: Cariplo"* con Elide Sorrenti Nocentini, in *ECONOMIA the Journal of the Association of Europea Economics Education*, vol 4, part 1, n.7, Summer 1994;
- *"Joan Robinson - una femme économiste"* in *Gender & Equity in European Economics Education*, by B. Atkinson & S. Vogelius - AEEE 1995
- *"Economie et Sciences Sociales en Italie"*, in *La didactique des SES: Aspects francais et internationaux - Actes Université d'Eté des Sciences Economiques et Sociales - Cerpe - Université de la Méditerranée Aix en Provence 7-11 Juillet 1995*
- **Valente Doris *Il gemellaggio virtuale come strumento didattico*, in *Pragma Rivista dell'istruzione superiore*, 2010 <http://www.rivistapragma.it/pragma/trentasette/05.HTM>**
- *Io & i rischi Modulo educativo su rischio, prevenzione e mutualità*, Forum Ania Consumatori, Progettazione didattica e redazione di testi (AEEE-Italia con Enrico Castrovilli, Viviana Di Giovinazzo, Rita Nanni, Chiara Sequi, Elide Sorrenti), 2010-2011;
- G. Mantellini – D. Valente, *La riforma costituzionale, Verso il referendum confermativo*, Per la storia mail, Pearson Italia, n. 76 - Aprile 2016;
- D. Valente – *Architettura e spazi nelle scuiolette valdesi dell'800. Un esempio virtuoso di integrazione nel territorio locale*, SIM Moderna, Rivista per la scuola primaria, Ed. La scuola Brescia, Aprile 2015, ANNO 122, pp. 88-91
- D. Valente – *Cittadini nel proprio territorio a 5 anni* – in *Bambini* – ed Junior, Maggio 2017, pp- 44-48

Collaborazione alla pubblicazione dei Dossier "Percorsi di educazione alimentare Verso Expo 2015"

- in (a cura di Elisabetta Nigris) *Percorsi di Educazione Alimentare verso Expo 2015: Cibo, Cultura, Identità*. Possibili percorsi per la scuola primaria – Regione Lombardia, 2012 : Barbara Balconi e Doris Valente - *Proposte operative e fasi di lavoro*, pp. 15 - 49
- in (a cura di Elisabetta Nigris) *Percorsi di Educazione Alimentare verso Expo 2015: Dalla terra alla tavola* – *Metodi sostenibili per la produzione di cibo*, Regione lombardia, 2013
 - (Paola Catalani e Doris Valente) – *Proposte operative e fasi di lavoro*, pp 17-49.
 - Doris Valente, *Schede di approfondimento* :
 - All'origine della coltivazione c'è bisogno di più cibo: l'uomo da raccoglitore diventa agricoltore, p. 9
 - Rapporto uomo natura e tecnologia, p.11
 - Rappresentazioni simboliche e miti, p. 32
 - Agricoltura biologica, p.43
- IN (a cura di Elisabetta Nigris) *Percorsi di Educazione Alimentare verso Expo 2015: La scuola in campo*. Quando la fattoria incontra la scuola. Possibili percorsi per la scuola primaria – Regione Lombardia, 2014
- E. NIGRIS – B. BALCONI – P. CATALANI – D. VALENTE - **LA FATTORIA IN TASCA** – STRUMENTI PER ESPORARE L'AGRICOLTURA – REGIONE LOMBARDIA – ERSAF - 2015

Partecipazione alla traduzione e adattamento dei software seguenti

- "ECOMEDIA", (con C. Guzzi) Tramontana, 1997 , seconda edizione Tramontana 2000
- "SECOS 2" *Banca dati economici e sociali*, (con E. Castrovilli, F. Lazzari), - Nathan-Tramontana, 1990

ALLEGATI

Curriculum dettagliato

CURRICULUM VITAE

Valente Doris Ginevra

- Laurea in Economia e Commercio, 1972, Università Commerciale L. Bocconi – Milano (conseguita il 17 11 1972, con 100/110)
- Abilitazione all'insegnamento di Discipline giuridiche e economiche (1974)
- Abilitazione all'insegnamento di Geografia/Geografia economica (1975)
- Concorso docente supervisore al tirocinio per la formazione iniziale dei docenti presso l' Università degli Studi Statale di Milano, Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'insegnamento secondario (prot.988 - Provveditorato agli Studi di Milano), 2001

Attività professionale

dal 2010/11 a oggi

Docente - formatore in Progetti di ricerca-formazione con Università degli Studi Milano-Bicocca,

Docente in Corso di Progettazione e Valutazione (2014-2015; 2015-2016) , Laboratori di Progettazione e valutazione (TFA, PAS, 2012-13, 2013-14)

dal 2001/02 in corso

Docente in Laboratori di didattica delle scienze economiche e giuridiche (formazione iniziale docenti)

dal 1973/74 al 2009/10 oggi in trattamento di quiescenza

Docente di Discipline giuridiche ed economiche

presso l'Istituto Tecnico sperimentale ad indirizzo turistico e linguistico P. Pasolini, via Bistolfi 15, Milano 20134

dal 2001/02 al 2008/09

Docente Supervisore al tirocinio

presso la *SILSIS-MI* (Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario), Indirizzo economico-giuridico, c/o Università degli Studi Milano-Bicocca

dal 2002 al 2009/10

Docente e-tutor in Corsi di formazione per docenti neo-immessi

Dal 2013 , in corso

COORDINATORE DIDATTICO- PEDAGOGICI CORSI TFA (2013-14), (2014-15), CORSI PAS (2014-2015) , CORSO PER DOCENTI DI SOSTEGNO PER DOCENTI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DI 2° IN ESUBERO (2015-2016 IN CORSO), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO BICOCCA

Collaborazione a ricerche e progetti:

- Membro del gruppo "Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti: un'alleanza tra scuola e territorio – STEP, Progetto ErasmusPlus , 2015-2018
- Membro del gruppo di ricerca formazione "Didattiche tra scuola e società" – Università degli Studi Milano Bicocca, 2010 – in corso
- Ricercatore-formatore nel "Progetto di ricerca-formazione nell'ambito dell'educazione alimentare", coordinata dalla prof.ssa Elisabetta Nigris Università degli Studi Milano-Bicocca, Regione Lombardia, "Cibo, Cultura, Identità" 2010/2011, "Dalla terra alla tavola, metodi sostenibili per la produzione di cibo" 2011/12, "La scuola in campo" 2012/13;
- Ricercatore-formatore nel Progetto "Mangiare con cura - Favorire la consapevolezza che nutrire e nutrirsi è aver cura di sé e degli altri, un ponte per costruire relazioni e identità" – docente in corsi di Formazione del personale di Milano Ristorazione (coordinamento prof.ssa Elisabetta Nigris, Università degli Studi di Milano 2012-13

- Formatore nel "Progetto di ricerca-formazione nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza", coordinata dalla prof.ssa Elisabetta Nigris Università degli Studi Milano-Bicocca, Regione Lombardia, 2011/12
- Membro del gruppo di progettazione e conduttore di laboratorio nel "Progetto di ricerca- formazione per la cittadinanza, legalità e costituzione" coordinato dalla prof.ssa Elisabetta Nigris Università degli Studi Milano-Bicocca, Regione Lombardia, USR Lombardia Scuole, spazi di democrazia per promuovere la legalità, 2012
- Membro del gruppo di lavoro e Tutor-Formatore: Commissione 2 - Tavolo "Università Scuola Impresa - sulla formazione dei docenti presso l'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia (costruzione di percorsi di formazione per gli insegnanti - Progetto di formazione dei docenti - USR Lombardia e Corso di Formazione per formatori , 2010/2011, 2011/12
- Membro del gruppo di lavoro: Commissione 1 - Tavolo "Scuola, Università" presso l'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia (ricerca sulle competenze per l'innovazione, elaborazione di proposte per aumentare il successo formativo degli studenti nella scuola e nella vita), 2010/2011, 2011/12
- Partecipazione ricerca "Promuovere la cultura della valutazione nella scuola: ricerca, didattica, formazione" (coordinamento prof.ssa Susanna Mantovani), Università degli studi Milano-Bicocca, 2010/2011
- Inchiesta sulle rappresentazioni sociali di studenti europei "Enquête sur les représentations sociales de l'incertitude des étudiants en Europe" Iufm - Université de Provence, IUFM Marseille-Aix en Provence - Associazione Europea per l'educazione economica (AEEE - coord A.Legardez (Université de Provence, - Iufm, Aix-Marseille, - Francia,) , 2000-2010
- Collaborazione al Gruppo di ricerca "La didattica dell'economia politica" nella "Sezione studi e ricerche sulla didattica dell'economia politica" dell'Istituto di Scienze Economiche e Statistiche, Facoltà di Economia e commercio dell'Università di Pavia, diretta dal Prof. Francesco Campanella; 1982 - 1989
- Progetto di ricerca OPPI-IAD , coordinata dal Prof. Damiano (Università Parma) " Ethos : una ricerca sulla morale degli insegnanti ", 2005-06 " Ethos : una ricerca sugli insegnanti nel contesto d'aula e di scuola, strumento: diario di bordo " , 2006-07
- Progetto e-Twinning (www.etwinning.net), gemellaggi virtuali tra classi parallele, in lingua straniera, (Certificato di qualità, 2008 – Ambasciatore e-twinning 2009-2010 – Esperto e-Twinning 2010-2011 , tuttora in corso);
- Progetto Cilil (insegnamento integrato lingue straniere - economia), gruppo di lavoro, produzione di moduli- 2002/03, 2003/04
- Progetto « Virtual School – Economics and business Department» European Schoolnet www.eun.org Membro del Planning Team 1999-2005
- Progetto Biobenessere – "Educazione alimentare biologica dei futuri consumatori , Coordinatore Gruppo di valutazione – Testo e CD-ROM Agriplan Milano, 2005 (« Biobenessere. Schede didattiche di informazione sulla produzione vegetale e zootecnica biologica » , 3 opuscoli destinati a scuole primarie, scuole medie e scuole superiori) - E-tutor corso di formazione online docenti in servizio Agriplan 2004-07, 2005/06, 2006/07
- Progetto "Consumatori consapevoli" per studenti realizzato in classe - -Associazione Amiqua e ACU a.s. 2007/08
- Progetti di orientamento per studenti "Se conosco, scelgo. Se scelgo, persisto" , membro della Commissione per iniziative di collaborazione scuola-università, Esempio pilota: facoltà scientifiche - coordinato dalla prof. E. Nigris, Università degli Studi Milano-Bicocca, a.a. 2007/2008, 2009-2010

Pubblicazioni

Libri di testo:

- Mantellini, Valente «Il bello delle regole», Ed. scolastiche Bruno Mondadori" Milano 2010
- Mantellini, Valente «I Cittadini. Costituzione e convivenza civile», Ed. scolastiche Bruno Mondadori" Milano 2008
- Mantellini, Valente « Patti chiari- Corso di diritto ed economia», Ed. scolastiche Bruno Mondadori" Milano 2007
- Mantellini, Valente «I nuovi moduli di economia & diritto», Ed. scolastiche Bruno Mondadori" Milano 2004
- Mantellini, Valente "Moduli di Economia & Diritto", Ed. scolastiche Bruno Mondadori, Milano 1998
- Mantellini, Valente "Guida alla Costituzione italiana", Ed. Scolastiche Bruno Mondadori, 1996
- Mantellini, Valente "Leggi e valori", Manuale di formazione giuridica, economica, civile, Ed. scolastiche Bruno Mondadori, Milano 1995
- Mantellini, Sarcinelli, Valente "La società giusta", Ed. Scolastiche Bruno Mondadori, 1994
- Mantellini, Valente «Diritto del turismo », Clitt; Roma 2009,
- Mantellini, Valente «Diritto ed economia del turismo », (3ª ediz.) Ed.Clitt, Roma , 2004
- Mantellini, Valente «Legislazione turistica» (9 ediz.) Clitt, Roma - 2003
- In "Storia in corso", vol 1, vol 2, vol 3, di G. De Vecchi – Giovanetti - Ed. scolastiche Bruno Mondadori - Pearson, Giovanna Mantellini - Doris Valente , Sezione di Cittadinanza e Costituzione, 2014

Cura redazionale del testo:

- Kanizsa S. , Gelati M. (a cura di) "10 anni dell'Università dei Maestri", ed Junior, Bergamo, 2010

Lavori di didattica e sulla formazione dei docenti

Pagina 12 - Curriculum vitae di
[Valente, Doris Ginevra]

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

- Valente D. *Un exemple de formation à la pratique réflexive des enseignants en Italie*, in a cura di G. Baillat, D. Niclot, D. Ulma « La formations des enseignants en Europe : approche comparative » de Boeck, Bruxelles, 2010, pp. 139-149
- Valente D. *Comunità di apprendimento e formazione integrata per la didattica disciplinare* in (a cura di Colombo M. - Varani A.), *Costruttivismo e riflessività, la formazione pratica di insegnamento*, Ed. Junior, 2008, pp.181-194
- Valente D. - Varani A. *Formazione iniziale e habitus riflessivo* in a cura di Anceschi A. Scaglioni R. *Formazione iniziale degli insegnanti in Italia: tra passato e futuro*, Liguori, Napoli, 2010, pp.131-136
- Valente D. *La rilevazione delle rappresentazioni-conoscenze per una valutazione diagnostica* in (a cura di) A. Carletti - A. Varani *La didattica costruttivista : dalla teoria alle pratiche didattiche*, Erickson, 2005, pp. 369-385
- Valente D. (con Benussi F - Dell'Oro R. - Varani A.) *L'osservazione nel tirocinio riflessivo*, in (a cura di) Colombo M., Varani A, *Costruttivismo e riflessività, la formazione pratica di insegnamento*, Ed. Junior, Bergamo, 2008, (par. 3 e 4.1) pp.99-156
- Valente D. *I modelli educativi europei e gli insegnamenti economici* in (a cura di T. Pedrizzi, E. Castrovilli), "Cultura economica nei licei" IRRE Lombardia, Franco Angeli, 2008, Milano, pp.178-186
- Valente D. *L'apprendimento integrato di economia e inglese con il metodo CLIL* in (a cura di) T. Pedrizzi, E. Castrovilli, "Cultura economica nei licei" IRRE Lombardia, Franco Angeli, 2008, Milano, pp.237-244
- Valente D., *Il liceo economico e sociale in Francia* in (a cura di) T. Pedrizzi, E. Castrovilli, "Cultura economica nei licei" IRRE Lombardia, Franco Angeli, 2008, Milano, pp.139-147
- Valente D. *Filosofia-Economia*, Scheda in E. Sorrenti, A proposito delle "relazioni pericolose": le mappe delle relazioni dell'economia, in (a cura di) T. Pedrizzi, E. Castrovilli, "Cultura economica nei licei" IRRE Lombardia, Franco Angeli, 2008, Milano, pp.93-94
- Valente D. *Les enseignements de l'économie en Europe : quels modèles ?* 5 mars 2008 N°461 - Dossier "STG, quelle rénovation ?" http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=3607
- Valente D. (con Patrizia Bisio e Giovanna Mantellini) *Struttura curriculare e contenuti scientifici in alcuni libri di testo di economia politica per le scuole secondarie* in "L'insegnamento dell'economia politica nella scuola superiore: problemi e proposte" a cura di Francesco Campanella, Cisem Quaderni, Franco Angeli 1982;
- Valente D. (con Giavanna Mantellini) *I modi di produzione precapitalistici* in "I difficili rapporti tra economia e storia" a cura di Francesco Campanella, Ibis, 1989;
- Legardez A., Valente D. *L'enseignement de "questions socialement vives": un état provisoire de la question en France et un exemple de pratique réflexive dans la formation initiale des enseignants en Italie* in Fini R. (a cura di), *The future of learning and teaching*, Formazione & Insegnamento, n. 1/2, 2008, SSIS Veneto, Venezia, pp. 241-256, Pensa, Lecce, 2008.
- Legardez A., Valente D. *Tensions, concurrence et légitimations; comparaison nationale et internationale. L'exemple des enseignements économiques des lycées en France et en Italie* in *Le Métier d'enseigner à l'épreuve des contextes – du global au local , éducation comparée vol 2 /2009 Nouvelle série- AFEC*, pp. 57-74, Paris, 2009
- Legardez A., Valente D. *L'école, lieu de tensions et de médiations: Quels effets sur les pratiques scolaires ? Analyses et comparaisons internationales* Actes Colloque AFEC 2006 Lille 22-24 juin 2006, pp. 452-465 http://www.afec-info.org/actescolloquellille/afec_actes_colloque_lille_2006.pdf
- Jeziorki A., Legardez A., Valente D. : "Taking into Account Knowledge Representations about the Crisis,Uncertainty and Risk in Teaching Economics: A Comparative Study of European Students in Economic Programmes" in JSSE (Journal of Social Sciences Education) Vol. 12, No 2 (2013) Crisis and Economic Education in Europe , Prof. Dr. Reinhold Hedtke, Bielefeld U, pp.31-41;
- Valente D (con Fermi D., Demaria M.G., Guardamagna G., Panza R., Sequi C.), *Unità 1 - I soggetti dell'economia globalizzata – The subjects of globalised economy; Unità 2 – L'impresa - Business organisations; Unità 3 – L'evoluzione del mondo del lavoro negli ultimi due secoli – Changes in the world of work over the last two centuries »* in (a cura di Langé G.) CLIL – ECONOMIA Business studies in English, Ghisetti Corvi – 2005
- Valente D. *La gestione dei rifiuti* , Studio di caso, per formazione e-learning, per docenti neoassunti, Anno di formazione, pubblicato su Piattaforma PuntoEdu INDIRE , 2004/05 e ss .(<http://puntoeduri.indire.it>)
- Valente D. (2008) *Democrazia in Europa: Danemark und Italien-Democracy* , in "Le competenze chiave nell'apprendimento permanente, Espressione culturale, scienze e cittadinanza, Alcune storie di successo di e-Twinning, 2007 pp.32-33, (Certificato di qualità)
- in (a cura di Elisabetta Nigris) *Percorsi di Educazione Alimentare verso Expo 2015: Cibo, Cultura, Identità. Possibili percorsi per la scuola primaria – Regione Lombardia*, (Barbara Balconi e **Doris Valente**) *Proposte operative e fasi di lavoro*,
- in (a cura di Elisabetta Nigris) *Percorsi di Educazione Alimentare verso Expo 2015: Dalla terra alla tavola – Metodi sostenibili per la produzione di cibo*
 - (Paola Catalani e Doris Valente) – *Proposte operative e fasi di lavoro*, pp 17-49.
 - Doris Valente, *Schede di approfondimento* :
 - All'origine della coltivazione c'è il bisogno di più cibo:l'uomo da raccoglitore diventa agricoltore
 - Rapporto uomo natura e tecnologia

- Rappresentazioni simboliche e miti
- L'agricoltura biologica
- IN (a cura di Elisabetta Nigris) Percorsi di Educazione Alimentare verso Expo 2015: **La scuola in campo**. Quando la fattoria incontra la scuola.. Possibili percorsi per la scuola primaria – Regione Lombardia, 2014
 - Doris Valente – La cascina, pp. 48-57.
 - Doris Valente, Schede di approfondimento , La multifunzionalità , p. 16
- E. NIGRIS – B. BALCONI – P. CATALANI – D. VALENTE - **LA FATTORIA IN TASCA** – STRUMENTI PER ESPORARE L'AGRICOLTURA – REGIONE LOMBARDIA – ERSAF – 2015
 - G. Mantellini – D. Valente , La riforma costituzionale, Verso il referendum confermativo, Per la storia mail, Pearson Italia, n. 76 - Aprile 2016;
 - D. Valente – Architettura e spazi nelle scuole valdesi dell'800. Un esempio virtuoso di integrazione nel territorio locale, in *SIM Moderna*, Rivista per la scuola primaria, Ed. La scuola Brescia, Aprile 2015, ANNO 122 , pp. 88-91
 - D. Valente – Cittadini nel proprio territorio a 5 anni – in *Bambini* – ed Junior, Maggio 2017, pp- 44-48

in “Incertezza e rischio” – Atti della XIII Conferenza AEEE , Milano,2003:

- Valente D.. «Le rappresentazioni sociali nell'insegnamento-apprendimento delle discipline giuridico-economiche: un esempio sull'Euro»
- «Inchiesta sull'incertezza in economia nelle rappresentazioni sociali dei giovani europei», avec A. Legardez
- «Le rappresentazioni sociali nella didattica»(a cura di Valente)
- *Utilizzo delle tecnologie nella didattica - Area economico-giuridica* (O. Talamo – D. Valente), in Il sapere minimo sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica, Studi e documenti degli annali della Pubblica Istruzione, n. 65 , Le Monnier, 1993
- *L'esperienza delle scuole sperimentali nell'insegnamento delle scienze sociali* in Scuola & Economia n.1 , Paravia,, Torino, 1987, pp.80-87.
- "Problems of Economics, the third World and EC: is Tourism a factor in Development?", in "Economics Education in Europe: 1992 and the Developing World", a cura di D. Whitehead, London University, 1990. e la sua traduzione in olandese "Draagt toerisme bij tot de oplossing van ontwikkelingsvraagstukken?" in "Ontwikkelingsvraagstukken en de Europese eenwording in het economie-onderwijs", a cura di H. Crijns, Vecon 1991, Amsterdam (ND).
- "Economics Education in Italy" in ECONOMIA the Journal of the Association of Europea Economics Education ,vol.2, part 1, n.3, Summer 1992,
- "Wirtschaftserziehung in Italien" in Wirtschaft und Erziehung, 3/92, vLw, Heckners Verlag Wolfenbuttel,
- "A case study: Cariplo" con Elide Sorrenti Nocentini, in ECONOMIA the Journal of the Association of Europea Economics Education,vol 4,part 1, n.7, Summer 1994;
- "Joan Robinson - una femme économiste" in Gender & Equity in European Economics Education, by B. Atkinson & S. Vogelius - AEEE 1995
- "Economie et Sciences Sociales en Italie" , in La didactique des SES: Aspects francais et internationaux - Actes Université d'Eté des Sciences Economiques et Sociales - Cerpe - Université de la Méditerranée Aix en Provence 7-11 Juillet 1995
- Valente Doris *Il gemellaggio virtuale come strumento didattico*, in *Pragma Rivista dell'istruzione superiore*, 2010 <http://www.rivistapragma.it/pragma/trentasette/05.HTM>
- Io & i rischi Modulo educativo su rischio, prevenzione e mutualità , Forum Ania Consumatori, Progettazione didattica e redazione di testi (AEEE-Italia con Enrico Castrovilli, Viviana Di Giovinazzio, Rita Nanni, Chiara Sequi, Elide Sorrenti)

Partecipazione alla traduzione e adattamento dei software seguenti :_

- "ECOMEDIA", (con C. Guzzi) Tramontana, 1997 , seconda edizione Tramontana 2000
- "SECOS 2" Banca dati economici e sociali", (con E. Castrovilli, F. Lazzari), - Nathan- Tramontana, 1990

Insegnamento in Corsi di formazione e di aggiornamento

Docente – formatore nei corsi di formazione sull'educazione alimentare

- Corso di formazione per docenti delle scuole primarie e secondarie di i grado “**Cooperative learning**”- CTI MONZA E BRIANZA CENTRO – Settembre 2017
- Corso di formazione per docenti di scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° grado “**Educazione alla cittadinanza come educazione al patrimonio e allo sviluppo sostenibile**” – Associazione GEMINI – Como – Gennaio – maggio 2017

- Corso di formazione per docenti di scuola primaria e secondaria di 1° grado su **cittadinanza attiva** – Associazione GEMINI – Como – Marzo – maggio 2016
- Corso di formazione Fattorie didattiche accreditate **"Il bello del cibo contadino è di essere buono: Percorsi di educazione agro-alimentare e di lotta allo spreco"** Consorzio agrituristico mantovano "verdi terre d'acqua" – Mantova – aprile 2016
- Corso di formazione sperimentale **"Cibo, cultura e identità"**, presso l'Istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni, Milano, gennaio- giugno 2011
- Corso di formazione , **"Cibo, cultura e identità"**, 1° edizione (con Dott.ssa Barbara Balconi) , presso la Regione Lombardia, Milano - ottobre 2011 – gennaio 2012
- Corso di formazione , **"Cibo, cultura e identità"**, 2° edizione (con Dott.ssa Barbara Balconi) presso la Regione Lombardia, Milano, novembre 2011 – febbraio 2012
- Corso di formazione , **"Cibo, cultura e identità"**, presso la Provincia di Varese, febbraio 2012 – aprile 2012
- Corso di formazione , **"Cibo, cultura e identità"**, presso la Provincia di Pavia, aprile 2012 – maggio 2012
- Corso di formazione sperimentale **"Dalla terra alla tavola. Metodi sostenibile per la produzione di cibo"** , presso l'Istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni, Milano, novembre 2011
- Corso di formazione **"Dalla terra alla tavola. Metodi sostenibile per la produzione di cibo"**, Provincia di Varese , febbraio – marzo 2013
- Corso di formazione **"Cibo, cultura e identità"**, Provincia di Lodi , marzo-aprile 2014
- Corso di formazione **"Dalla terra alla tavola. Metodi sostenibile per la produzione di cibo"**, Provincia di Bergamo gennaio febbraio 2015
- Corso di formazione **"La scuola in campo"** , Regione Lombardia, Milano, Marzo 2015
- Corsi di formazione del personale addetto ai servizi della ristorazione di Progetto **"Mangiare con cura"** Fase 1 - Milano-Ristorazione 2011-13
- Coordinatore del Tavolo di lavoro c/o IC Stoppani – Bacone, plesso di via Matteucci, Progetto **"Mangiare con cura"** , Milano Ristorazione, febbraio – dicembre 2014
- Laboratori didattici presso l'I.C. Silvio Pellico di Arluno (Mi), nell'ambito del *Progetto di formazione per un'educazione alla cittadinanza "Furfanti o fanti?"* Direzione scientifica e supervisione: Prof.ssa Elisabetta Nigris Università di Milano Bicocca, settembre – dicembre 2012;
- Seminario – *Gli spazi della costituzione e della cittadinanza nel progetto educativo della scuola e nel curriculum verticale* (14.11. 2011) nell'ambito del Corso di formazione alla Cultura costituzionale, Università degli Studi di Milano – USR Lombardia, 2012-2013
- Laboratorio didattico *"Partecipazione attiva, esperienze e simulazione in classe"* nel "Progetto di ricerca- formazione per la cittadinanza, legalità e Costituzione", coord Prof.ssa E. Nigris, Università degli Studi di Milano – Bicocca, USR Lombardia "Scuole, Spazi di democrazia per promuovere la legalità", a.a 2011-12
- Corsi di formazione su "Didattica delle competenze", Itc Schiaparelli, Milano; Collegio degli Angeli Treviglio (Bg), a.s. 2011-2012
- Seminario "L'economia nei licei in Europa: saperi, metodi e valutazione", nel Corso di formazione sul Liceo economico sociale, Rete LES Lombardia, CISEM , Milano 26 novembre 2012
- "L'economia nei licei in Europa", interventi nei Corsi di formazione "Investire nel valore e nell'identità del liceo economico-sociale", Dipartimento per l'Istruzione, Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a.a. 2011/12, Milano 23/3/2012, Caserta 30/3/2012, Vicenza 13/4/2012, Tivoli 20/4/2012
- Aspetti cognitivi e pedagogici nell'insegnamento dell'economia politica ed aziendale", AEEE, approvato dal Provveditorato agli Studi (prot. N.6946 del 20.3.96, tenuto all'ITC Schiaparelli di Milano, dal 8.11.96 al 13.12.96
- "Problemi e comportamenti dei soggetti economici nel processo di globalizzazione dell'economia e nel contesto europeo", AEEE, approvato dal Provveditorato agli Studi (prot. N.3305 del 13.2.96, tenuto all'ITC Schiaparelli di Milano, dal 4.4.97 al 9.5.97
- Corso aggiornamento del Ministero P.I. docenti ECONOMIA-DIRITTO Progetto Igea D.M. 28.11.88, presso l'ITC TOSI di Busto Arsizio
- Corso d'aggiornamento ministeriale per progetto IGEA, ITC - Palmi, 1985
- Corso d'aggiornamento, decreto Provveditorato agli Studi Milano, protocollo n. 2169/809/88 del 27.6.91 "L'area storico-sociale nel biennio e nel triennio", tenuto presso l'ITSOS di via Pace, 11.3.92
- Corso d'aggiornamento, decreto Provveditorato agli Studi di Vicenza prot,506/c12/15, Struttura dei curricula e innovazioni dell'insegnamento delle scienze sociali., 4.3.91,
- Corso d'aggiornamento "Le nuove tecnologie informatiche" autorizz. Provved. Agli Studi di Milano, prot. N.19599/42/Sup. del 5.6.92, Itc Mattioli, Milano
- Corso d'aggiornamento "Strumenti informatici e multimediali per l'insegnamento dell'economia e del diritto" ITC Schiaparelli, Milano, 1994/95
- Corso d'aggiornamento "I rapporti tra economia politica ed economia aziendale. Progetti didattici integrati" ITC Schiaparelli, Milano, 1995/96

- Corso di aggiornamento "Costruzione di moduli di economia e diritto nei curricula dei bienni Progetto '92" - IPSIA Schio di Vicenza - Anno scolastico 1995/96
- Corso d'aggiornamento "I libri di testo di economia e diritto, incontro con autori" - CIDI - Ferrara - 1996
- Corso d'aggiornamento "Contenuti e prime valutazioni sui percorsi IGEA nei libri di testo" I.T.C. A. Genovesi di Roma, Aprile 1998.
- Corso d'aggiornamento "Incontro con autori" - Udine - novembre 1998
- Corso di aggiornamento "Certezze e incertezze nelle teorie e nelle attività economiche" - Quale didattica? - Università Bocconi - AEEE - Milano - 20 marzo 2000
- "¿Que y como enseñar ECONOMIA? L'enseignement de l'économie en Europe" in "Curso de Verano OEE-Uned - Que y como enseñar Economía. Tendencias Y enfoques alternativos" - Organización de Economistas de la Educación - Consejo General de Colegios de Economistas de España - Avila 10-14 Julio 2000

Formazione docenti in e-learning

- Moderatore FORUM di discipline economiche e giuridiche– Punto Edu - Indire – formazione ai docenti neoassunti , 2001/02-2002/03-2003/04 , 2004/05, 2005/06
- Corsi di formazione integrata per docenti neo-assunti, (Moduli in presenza e a distanza) , CSA Milano, 2002/03, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10
- Corsi di formazione per docenti in servizio a distanza, Corso BioMagister, Comunità Biobenessere, Milano, 2006, www.biobenessere.org
- « Studio di caso "La gestione dei rifiuti" » – Materiali di formazione per piattaforma – Indire Puntoedu 2004-05
- Ambasciatore Progetto e-Twinning, www.etwinning.net , seminari e workshop di formazione, 2008-2012

Contributi a Convegni, conferenze

- Valente D. « Italian students developing economic skills: the EconoMia competition for secondary school at The Festival of Economics in Trento. » - La 21ma Conferenza dell'AEEE, "Innovative learning in Economics, Social Sciences and Business" avrà luogo a Kufstein (Austria) 22 Agosto 2016
- Valente D. « Les récentes réformes concernant les enseignements économiques et la formation des enseignants en Italie » - « The recent reforms concerning Economics teaching and teachers' training in Italy » - 20th Conference of the Association of European Economics Education AEEE -Research and debate on the teaching of Economics and Social Sciences (ENSECOSS) -Teaching Economics in a Europe in Crisis – Université de Aix en Provence (FR) -27-29 Agosto 2014
- Nigris E. – Valente D. - L'éducation à l'alimentation comme EDD en Italie.- Les journées scientifiques 2013 Dialogue acteurs / chercheurs en Education au Développement Durable (EDD) IUT et ESPE* - Université d'Aix Marseille Digne les Bains - 16-17/10/2013
- Valente Doris (con Alain Legardez, Agnieszka Jeziorki UMR ADEF et IUFM - Université de Provence (France) « Enquête sur l'existence d'une représentation sociale de « l'incertitude » chez des jeunes européens, dans une perspective didactique », Symposium « Représentations sociales, enseignement-formation de questions socialement vives et transformations sociales », 10ème conférence internationale sur les représentations sociales" Tunis, 5-8/07/2010
- Valente Doris (con Alain Legardez, Elisabetta Nigris, Nathalie Richit) « La difficile transition entre deux systèmes didactiques ; l'exemple de l'accès aux études supérieures économiques et juridiques en France et en Italie » Symposium : « Approche comparative territoriale de l'orientation » Colloque « Orientation et mondialisation », Dijon, 25-27/06/09
- Valente D. « Un exemple de formation à la pratique réflexive des enseignants en Italie ». colloque « la formation des enseignants en Europe : étude comparée » Conférence des directeurs d'IUFM (CDIUFM) - Paris 9-10 décembre 2008 in corso di pubblicazione
- Valente D (avec Coléno Y. P. Université de Perpignan, France),, *Variations et spécificités des contenus scolaires en France et en Italie : l'exemple de l'intervention de l'Etat*, Actes Colloque international « Education et territoires : contextes, organisations et trajectoires scolaires » UMR ADEF, Université de Provence – INRP, IUFM d'Aix Marseille, Dignes-les-Bains, Alpes Haute Provence (France) novembre 2007, in corso di pubblicazione
- Valente D. *L'enseignement du développement durable, comme élément de la mondialisation : une étude de manuels de l'enseignement secondaire en Italie* - 15^e Congrès international, Mondialisation et éducation: vers une société de la connaissance , AMSE, Colloque L'enseignement de la mondialisation, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc, 2-6 juin 2008 <http://www.ucam.ac.ma/amse2008/fr/>
- Valente D. *La formazione iniziale degli insegnanti in Europa*, Convegno internazionale, Comparazione tra sistemi educativi europei, Università di Salerno, Fisciano, Maggio 2008, http://www.unisa.it/dett_news.php?sid=1&id=2809
- Valente D. *Training teachers in Italy, Good practices with blended modality*, 16th AEEE Conference - Economics and Business Education in a globalising Europe, Ghent 2006, <http://eogymfag.hugin55.net.uni-c.dk/2006aeee/gerda/16th%20AEEE%20Conference/Parallel%20Sessions/Training%20teachers%20in%20Italy%20-%20Good%20practices%20with%20blended%20modality.pdf>

- Valente Doris (Silsis-Mi, Italy), *Teaching economics in Italy*, Virtual school meeting Håckeberga, Lund, Sweden, April 29th – April 30th 2006 (www.eun.org)
- Valente Doris, Riccarda Dell'Oro *La formazione dei docenti nella scuola dell'autonomia* Convegno del Forum delle Associazioni La formazione degli insegnanti, Bologna Ottobre 2002, <http://www.aeeeeitalia.it>
- Valente D. "Riflessioni sul valore formativo del Liceo generalista ES (Francia)", *CIFRE-IRRE Lombardia* "Il liceo economico nella riforma del secondo ciclo", Expo del Capitale umano Milano, 18/3/2006
- Valente D. "L'insegnamento economico nella scuole secondarie in Europa", AEEE-Italia - "Il Liceo Economico, le prospettive della riforma e l'insegnamento dell'economia in Europa" -. Docet 2005 - Bologna, 16/4/2005
- Valente D. "Valutazione del progetto Biobenessere " Convegno Biobenessere - Educazione alimentare biologica dei futuri consumatori - Roma 23 febbraio 2006, Milano 5 aprile 2006
- Valente D. "Économie et sciences sociales en Italie" Université d'été - La didactique des Sciences Economiques et Sociales: aspects français et internationaux - Aix-en-Provence (Francia), 7-11 juillet 1995
- Valente D., Joan Robinson, une femme économiste, 10th AEEE Conference - Athens (Grecia) - Août 1994
- Legardez-Valente Inchiesta sull'incertezza in economia nelle rappresentazioni sociali dei giovani europei, 13th AEEE Conference - Milano (Italia) – Août-septembre 2000 Milano
- Valente D. Training teachers in Italy - Good practices - with blended modality, 16th AEEE Conference - Ghent (Belgio) – Août-septembre 2006 Gend
- Valente D. « Quelle compétences pour une citoyenneté européenne » 18th AEEE Conference – Manchester (UK) – Agosto 2010
- Legardez A. / Valente D. / Jeziorki A. "Consider the representations of crisis, uncertainty and risk in a didactic perspective; a comparative study of students in high schools with focus on economics education" 19th European Economics Education Conference, AEEE, "Economic Crisis – Catastrophe or Opportunity?" Cologne-Bonn (BDR), August 2012
- Valente D. The recent reforms concerning Economics teaching and teachers' training in Italy, XX AEEE Conference - «Teaching Economics in a Europe in Crisis », Aix en Provence (Fr), August 2014.
- Valente D., The EconoMia competition, 21ma Conferenza AEEE, "INNOVATIVE LEARNING IN ECONOMICS, SOCIAL SCIENCES AND BUSINESS" 22- 24 Agosto 2016 - Kufstein (Austria)
- A. Legardez, D. Valente, A. Jeziorski (Université d'Aix-Marseille, Università degli Studi di Milano Bicocca, Université du Québec, Canada): Lo studio delle rappresentazioni sociali come strumento didattico per individuare ostacoli e supporti nell'apprendimento di questioni socialmente vive. "Convegno Internazionale SIRD "Didattica e saperi disciplinari", Milano, 1-2 dicembre 2016

Gruppi di lavoro

- Membro del Gruppo di lavoro su « Il liceo economico in Italia », coordinato da Tiziana Pedrizzi, Enrico Castrovilli, IRRE Lombardia – AEEE-Italia 2004/05- 2005/06, 2006/07
- Membro del Planning Team de "Economic Department" - Virtual School - European Schoolnet à partir de 1999 - 2005 (www.eun.org)
- Membro del Board of Experts, ECB Project "Why price stability?", 2003
- "Curriculum Development Working Group" - Speyer - Germania - 1991
- "Economics and Business Across Europe" - Lione (Francia) 1994 - Anversa 1995
- Coordinatore del Gruppo di valutazione – Progetto Biobenessere – Educazione alimentare biologica dei futuri consumatori, 2004-2007

Gruppo di lavoro ministeriale

- Gruppo Operativo - S.N.Q.I. Progetto ADAS - CEDE - Frascati - 2000
- *Incontro studio* Progetto Erica, 1991 ITC BESTA Milano,
- Seminario ministeriale "Nuove tecnologie didattiche" ITC M. CURIE, Cernusco sul Naviglio, Milano, istituito con D.M. 21.12.90
- Progetto Iter, Roma, 1994 - Treviso, 1995
- Corso INTEL Teach to the Future, CSA - Milano 2003
- Corso per formatori a distanza, CSA – Milano 2002/03

Appartenenza ad associazioni professionali

- Membro del Consiglio Direttivo dell'AEEE - Italia (Associazione Europea per l'Educazione Economica) e delegata italiana AEEE (Association Européenne pour l'éducation économique)

Milano, 21 ottobre 2017